

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	ร้อยละ หรือ ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๓๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประ- สิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๙๐.๐๓	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			๙๔.๐๙	๑๐	๙.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพออยู่ในสภาพใ้การใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๙๒.๙๕	๔	๔.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๙๓.๔๕	๓	๓.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม			๙๕.๘๘	๓	๓.๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง			๙๕.๔๔	๕	๔.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๙๗.๙๗	๓	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา			๙๖.๓๖	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๙๒.๘๔	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๙๑.๖๕	๐.๕	๐.๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๙๕.๘๖	๐.๕	๐.๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน			๙๗.๙๖	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม