

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครู ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	ร้อยละ หรือ ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๙๐.๐๓	๒	๑.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๙๒.๕๒	๒	๑.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา			๙๑.๒๓	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๙๓.๐๓	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			๙๔.๖๖	๕	๔.๗๓	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด			๙๘.๘๗	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			๙๒.๔๕	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๙๒.๖๖	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน			๙๓.๒๓	๑๐	๙.๒๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๙๕.๗๘	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ			๙๔.๒๖	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๙๔.๙๖	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๙๔.๓๔	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๘๙.๙๘	๒	๒.๐	๔	ดีมาก