

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครู ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ<br>หรือ<br>ระดับ<br>ที่ได้ | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความหมาย |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|----------|
| <b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา<br/>(๕๐ คะแนน)</b>   |   |                                  |                                   | ๕๐               | ๔๗.๗๑           | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| <b>มาตรฐาน ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่<br/>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>   |   | ๓๓                               | ๙๖.๓๐                             | ๑๐               | ๙.๖๓            | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ<br>ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                      | ๓๓  | ๓๓                               | ๑๐๐                               | ๑                | ๑               | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน             | ๓๒  | ๓๓                               | ๙๖.๙๗                             | ๑                | ๐.๙๔            | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่<br>ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>และพัฒนาการทางสติปัญญา                                     | ๓๐  | ๓๓                               | ๙๐.๙๑                             | ๒                | ๑.๗๖            | ๔                        | ดีมาก    |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก<br>กับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ<br>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ<br>เรียนรู้             | ๓๒  | ๓๓                               | ๙๖.๙๗                             | ๑                | ๐.๙๔            | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๗.๕ ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ<br>ที่หลากหลาย                                   | ๓๒  | ๓๓                               | ๙๖.๙๗                             | ๑                | ๐.๙๔            | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไข<br>ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ<br>คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค                         | ๓๒  | ๓๓                               | ๙๖.๙๗                             | ๑                | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้<br>ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ<br>ปรับการสอน                                     | ๓๐  | ๓๓                               | ๙๐.๙๑                             | ๑                | ๐.๘๘            | ๔                        | ดีมาก    |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br>และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  | ๓๓  | ๓๓                               | ๑๐๐.๐๐                            | ๑                | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ<br>มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ   | ๓๒  | ๓๓                               | ๙๖.๙๗                             | ๑                | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม<br/>บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด<br/>ประสิทธิผล</b>                               |   |                                  | ๙๑.๘๒                             | ๑๐               | ๙.๑๘            | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ<br>ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน   |   |                                  | ๙๒.๗๐                             | ๑                | ๑.๐             | ๕                        | ดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ<br>ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ<br>และการจัดการ |   |                                  | ๙๑.๔๓                             | ๒                | ๑.๘๓            | ๕                        | ดีเยี่ยม |