

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนถิ่นโสภาสวิตยาปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละหรือระดับที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (๓๐คะแนน)		๓๔๒	๙๐.๓๘	๓๐	๒๗.๕๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๓๒๕	๓๔๒	๙๕.๙๘	๕	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๓๒๕	๓๔๒	๙๕.๐๓	๐.๕	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๘๙	๓๔๒	๘๗.๑๓	๐.๕	๐.๔๔	๔	ดีมาก
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๓๓๒	๓๔๒	๙๗.๐๘	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๓๓๔	๓๔๒	๙๗.๖๖	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๓๓๔	๓๔๒	๙๗.๖๖	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๓๒๖	๓๔๒	๙๕.๓๒	๑	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๓๒	๓๔๒	๙๗.๐๐	๕	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๓๒๔	๓๔๒	๙๔.๗๔	๒	๑.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	๓๓๖	๓๔๒	๙๘.๒๕	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓๓๕	๓๔๒	๙๗.๙๕	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนักว่าคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๓๓๒	๓๔๒	๙๗.๐๘	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓๑๔	๓๔๒	๙๑.๘๑	๕	๔.๕๔	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๓๑๒	๓๔๒	๙๑.๒๓	๒	๑.๗๔	๔	ดีมาก